

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Бардымская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Бардымская СОШ
№ 2» / Т.И.Абузов
«28» марта 2022 г
печать



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ «Бардымская СОШ № 2»
на 2022 г.г.**

с.Барда, 2022

Содержание	Стр.
1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	4
3. Сроки и этапы реализации программы	5
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
7. Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	8
3. Индивидуальный рисковый профиль школы	
8. Механизм реализации программы	22

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы: Повышение к декабрю 2022 года качества образовательных результатов обучающихся на 2 % и снижение уровня рисков профилей через реализацию антирисковых программ.

Задачи:

1. Реализация антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации МАОУ «Бардымская СОШ № 2».
2. Реализация антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель работы по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации МАОУ «Бардымская СОШ № 2»: создание к 2023 году институциональной системы повышения квалификации, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования, путем создания организационно-методических, психологических условий для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников МАОУ «Бардымская СОШ № 2».

Задачи:

1. Актуализировать внутришкольную модель работы, направленную на профессиональное развитие педагогов.
2. Создание организационно-методических условий в образовательной организации для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.
3. Организация профессионального взаимодействия педагогов МАОУ «Бардымская СОШ № 2».
4. Обеспечение психологической поддержки педагога в процессе профессионально-личностного развития.

Цель работы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 2% за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных траекторий и карты личностного роста обучающихся 6 классов.

Задачи:

1. Анализ причин учебной неуспешности среди обучающихся 6 классов.
2. Создание индивидуальных образовательных траекторий и карт личностного роста для учащихся с рисками учебной неуспешности.

3. Внедрение технологии тьюторства и психологической поддержки для поддержки обучающихся и преодоления учебной неуспешности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Целевые индикаторы:

- Доля педагогов (не менее 70%), прошедших курсовую подготовку в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации;
- 100 % педагогов образовательной организации включены
- в институциональную систему непрерывного профессионального развития;
- Количество методических мероприятий (не менее 3 в год)
- на базе образовательной организации;
- Доля педагогов, охваченных различными формами профессионального взаимодействия для повышения качества образования;
- Доля школьных методических объединений (100%), охваченных методической поддержкой;
- Доля педагогов (25 – 30 %), апробировавших новые формы, приемы способы организации образовательного процесса;
- Доля педагогов (не менее 20 %) представивших опыт работы и разработки;
- 100 % молодых педагогов имеют наставника;
- Доля педагогов (не менее 70%), удовлетворенных содержанием и качеством методического сопровождения процесса непрерывного профессионального развития;
- Доля педагогов (не менее 80 %) удовлетворенных системой мотивации и стимулирования к профессиональному развитию;
- Наличие актуализированной внутришкольной модели профессионального развития педагогов;
- Организационно-методические условия, обеспечивающие профессиональное развитие педагогов через реализацию ИОМов;
- Система стимулирования педагогов к профессионально-личностному развитию;
- Наличие школьных профессиональных сообществ, фокус-групп.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Целевые индикаторы:

- Доля учеников, принявших участие в диагностике;
- Количество разработанных индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Количество созданных карт личностного роста обучающихся;
- Количество проведенных мероприятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- Количество родителей, посетивших лектории «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», всеобуч «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы»;
- Доля учителей, задействованных в системе тьюторства;
- Наличие педагогов-тьюторов;
- Наличие Фокус-группы по формирующему оцениванию.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап – проектировочный: февраль-апрель 2022 года

2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022 года

3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022 года

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Подпрограмма антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Основные мероприятия:

- установление причин неуспешности через диагностики;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- разработка и введение мониторинга личностного роста обучающихся «Карта личностного роста»;
- организация цикла мероприятий для родителей по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы»;
- организация прохождения КПК учителями по тьюторству, по технологии формирующего оценивания на уроках.

Подпрограмма антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Основные мероприятия:

- Самообследование и проблемный анализ работы методической службы;
- Анализ образовательных потребностей педагогов для организации профессиональной деятельности (диагностика, развивающие беседы, методический аудит, самоанализ, портфолио и пр.);
- Организация мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- Анализ профессиональной активности педагога, работы по самообразованию;
- Организация работы фокус-групп и методических объединений;
- Организация системы наставничества;
- Комплекс мероприятий по реализации ИОМов педагогами;
- Психологическая поддержка педагогов в процессе профессионально-личностного развития.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Созданы условия для совершенствования практической деятельности педагогов в процессе обмена опытом и профессионального взаимодействия.
- Адресная методическая поддержка педагогов с учетом образовательных потребностей и в условиях командной работы (перспективный план повышения квалификации, ИОМы).
- Созданы условия для совершенствования практической деятельности педагогов в процессе обмена опытом и профессионального взаимодействия (формирование фокус-групп, участие в проф.конкурсах, организация деятельности ШМО в соответствии с Моделью, наставничество).

- Перспективный план психологических тренингов личностного и профессионального развития педагогов.
- Для обучающихся с рисками учебной неуспешности реализуется индивидуальные образовательные траектории.
- Для обучающихся 6 классов созданы Карты личностного роста.
- Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР.
- Родители приняли участие в мероприятиях по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы».
- В школе действует система тьюторства.
- Педагогами фокус-группы представлен опыт коллегам по применению технологии формирующего оценивания на тематическом Педсовете.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, организацию реализации мероприятий – директор школы, заместители директора, руководители ШМО. В корректировке программы принимают участие педагоги школы, педагог-психолог.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственны е
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Актуализировать внутришкольную модель работы, направленную на профессионально развитие педагогов	Самообследование и проблемный анализ работы методической службы	Март 2022	Аналитическая справка по итогам проблемного анализа исходной ситуации	Администраци я
		Совершенствовани е <i>модели</i> профессиональног о развития педагогов	Апрель 2022	Программа профессиональног о развития педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных	Администраци я

				компетенций.	
	Создание организационно-методических условий в образовательной организации для обеспечения	Анализ образовательных потребностей педагогов для организации профессиональной деятельности	Март-апрель 2022	Запрос на удовлетворение образовательных потребностей	Заместители директора, руководители ШМО
	непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов	Планирование курсов ПК	Апрель 2022	Перспективный план повышения квалификации с учетом сформулированных образовательных запросов	Заместитель директора метод.работе, руководители ШМО
		Развивающие беседы с педагогами для планирования профессионального развития	Май 2022	План проведения собеседований с педагогами Индивидуальные образовательные	Заместители директора Педагогические работники

				маршруты педагогов	
		Индивидуальная работа с педагогами, в т.ч. в дистанционном формате	Июнь-сентябрь 2022	<p>План адресной методической поддержки педагогов в посткурсовой период и реализующих ИОМ</p> <p>Карта индивидуального профессионального развития педагогов по результатам адресной методической поддержки</p> <p>Проведение</p>	<p>Заместители директора</p> <p>Руководители ШМО,</p> <p>педагогические работники</p>

				педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	
		<p>Методический аудит «Проведение уроков в соответствии с современными требованиями»</p> <p>Организация мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и</p>	Октябрь - ноябрь 2022	<p>Методические рекомендации «Объективный анализ профессиональной деятельности и оценка уровня профессионального мастерства педагогом»</p> <p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков</p>	<p>Заместители директора руководители ШМО, педагогические работники</p>

		анализом.		«Анализ современного урока» Анализ и самоанализ уроков	
		Мониторинг организации работы по оказанию адресной поддержки педагогов	Декабрь 2022	Справка об итогах мониторинга Изменение плана оказания адресной поддержки педагогов	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги-наставники
		Комплекс мероприятий по анализу практики реализации ИОМов педагогами	Декабрь 2022	Карта оценки и самооценки по реализации ИОМ. Выявление педагогов, успешно реализующих индивидуальный	Заместители директора, руководители ШМО Педагогические работники

				<p>образовательный маршрут.</p> <p>Аналитические справки по анализу содержания разработанных ИОМов.</p> <p>Банк лучших ИОМов.</p>	
	<p>Организация профессионального взаимодействия педагогов образовательной организации</p>	<p>Организация работы школьных методических объединений в соответствии с новой моделью</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Скорректирована деятельность школьных методических объединений в соответствии с моделью.</p> <p>«Дорожная карта» развития ШМО в соответствии с моделью.</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Руководители ШМО</p>

		Привлечение к участию в профессиональных конкурсах		Результативное участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Руководитель, заместители руководителя
		Формирование фокус-групп по апробации, адаптации и внедрению современных педагогических технологий	Март – декабрь 2022	Методические рекомендации, мастер-классы, выступления по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе	Руководители фокус-групп, педагогические работники
		Коррекция системы наставничества в соответствии с новой метод. моделью	Сентябрь 2022	Внесение изменений в Положение о системе наставничества. План работы	Заместитель директора по УМР Педагогический наставники Педагогический

				педагога-наставника. Рефлексивный анализ деятельности.	наставники, наставляемые
	Обеспечение психологической поддержки педагога в процессе профессионально-личностного развития	Диагностика уровня готовности педагога к профессиональному у развитию	Май 2022	Аналитическая справка «Уровень готовности педагогов к профессиональному у развитию». Система стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному у росту и развитию.	Руководители ШМО, педагог-психолог Руководитель,
		Диагностика	Май 2022	Аналитическая	Педагог-

		психоэмоционального состояния педагогических работников		справка по результатам диагностики. Перспективный план психологических тренингов личностного и профессионального развития.	психолог
		Диагностика уровня удовлетворенности педагогов содержанием и организацией методического сопровождения процесса непрерывного профессионального	Ноябрь 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики.	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО

		о развития			
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Анализ причин учебной неуспешности среди обучающихся 6 классов.	Психологическая диагностика обучающихся 6 классов для выявления причин неуспешности	Апрель 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
		Анализ качества и успеваемости обучающихся 6 классов	Апрель 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
		Изучение социального и материального положения обучающихся 6 класса и их семей	Апрель 2022	Социальная карта	Заместитель директора по ВР
	Создание индивидуальных образовательных	Формирование Индивидуальных учебных	Май-июнь 2022	ИУПы	Заместитель директора по УР, учителя-

	траекторий для учащихся с рисками учебной неуспешности.	планов(ИУПы) для обучающихся с рисками учебной неуспешности			предметники
		Разработка и ведение мониторинга личностного роста обучающихся 6 класса	Май-декабрь 2022	Карта личностного роста	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Разработка курсов учебного плана, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся	Май-июнь 2022	Рабочие программы курсов учебного плана	Педагоги
		Разработка курсов внеурочной деятельности, направленных на ликвидацию	Май-июнь 2022	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Педагоги

		отставания от учебной программы			
		Внедрение технологии формирующего оценивания на уроках	Сентябрь-декабрь 2022	Использование педагогами технологии формирующего оценивания	Педагоги, фокус-группа
		Индивидуализация обучения в урочной деятельности педагога	Сентябрь-декабрь 2022	Представление опыта работы перед педагогами школы по индивидуализации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Педагоги, фокус-группа
	Внедрение технологии тьюторства и психологической	Планирование и организация КПК по тьюторству, технологии	Май-август 2022	План повышения квалификации с учетом образовательных	Заместитель директора по МР

	поддержки для поддержки обучающихся и преодоления	формирующего оценивания		потребностей	
	учебной неуспешности.	Проведение лекториев для родителей «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Учимся учиться»	Сентябрь-октябрь 2022	Охват родителей, принявших участие в лекториях	Заметитель директора по ВР, классные руководители
		Проведение родительского Всеобуча «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы»	Сентябрь-октябрь 2022	Охват родителей, принявших участие во Всеобуче	Педагог-психолог, классные руководители

		Формирование фокус-группы по апробации, внедрению технологии формирующего оценивания на уроках	Август-декабрь 2022	Представление опыта по применению технологии формирующего оценивания на уроке в рамках тематического Педсовета	Педагоги
--	--	---	------------------------	--	----------

Механизм реализации программы

Руководителем программы является Абузов Тахир Исмагилевич – директор МАОУ «Бардымская СОШ № 2», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта ШНОР «500+», директор школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.