

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Бардымская общеобразовательная средняя школа № 2»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Бардымская СОШ № 2»
/ Т.И.Абузов
«22» марта 2022 г
печать



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МАОУ «Бардымская СОШ № 2»**

с.Барда, 2022

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель антирисковой программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 2% за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных траекторий и карты личностного роста обучающихся 6 классов.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

1. Анализ причин учебной неуспешности среди обучающихся 6 классов.
2. Создание индивидуальных образовательных траекторий и карт личностного роста для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Внедрение технологии тьюторства и психологической поддержки для поддержки обучающихся и преодоления учебной неуспешности.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

- Доля учеников, принявших участие в диагностике;
- Количество разработанных индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Количество созданных карт личностного роста обучающихся;
- Количество проведенных мероприятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- Количество родителей, посетивших лектрории «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», всеобуч «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы»;
- Доля учителей, задействованных в системе тьюторства;
- Наличие педагогов-тьюторов;
- Наличие Фокус-группы по формирующему оцениванию.

3. Сроки и этапы реализации программы:

- 1 этап – проектировочный: февраль-март 2022
- 2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022
- 3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- установление причин неуспешности через диагностики;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- разработка и введение мониторинга личностного роста обучающихся «Карта личностного роста»;
- организация цикла мероприятий для родителей по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы»;
- организация прохождения КПК учителями по тьюторству, по технологии формирующего оценивания на уроках.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- для 80 % обучающихся с рисками учебной неуспешности реализуется индивидуальные образовательные траектории;
- для 100 % обучающихся 6 классов созданы Карты личностного роста;
- подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР;
- не менее 80% родителей приняли участие в мероприятиях по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы»;
- в школе действует система тьюторства;
- педагогами фокус-группы представлен опыт коллегам по применению технологии формирующего оценивания на тематическом Педсовете.

6. Исполнители: Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

**«Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Анализ причин учебной неуспешности среди обучающихся 6 классов.	Психологическая диагностика обучающихся 6 классов для выявления причин неуспешности	Апрель 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
	Анализ качества и успеваемости обучающихся 6 классов	Апрель 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
	Изучение социального и материального положения обучающихся 6 класса и их семей	Апрель 2022	Социальная карта	Заместитель директора по ВР
2. Создание индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Формирование Индивидуальных учебных планов(ИУПы) для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май-июнь 2022	ИУПы	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
	Разработка и ведение мониторинга личностного роста обучающихся 6 класса	Май-декабрь 2022	Карта личностного роста	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Разработка курсов учебного плана, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся	Май-июнь 2022	Рабочие программы курсов учебного плана	Педагоги
	Разработка курсов внеурочной	Май-июнь 2022	Рабочие программы курсов	Педагоги

	деятельности, направленных на ликвидацию отставания от учебной программы		внеурочной деятельности	
	Внедрение технологии формирующего оценивания на уроках	Сентябрь-декабрь 2022	Использование педагогами технологии формирующего оценивания	Педагоги, фокус-группа
	Индивидуализация обучения в урочной деятельности педагога	Сентябрь-декабрь 2022	Представление опыта работы перед педагогами школы по индивидуализации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Педагоги, фокус-группа
3. Внедрение технологии тьюторства и психологической поддержки для поддержки обучающихся и преодоления учебной неуспешности.	Планирование и организация КПК по тьюторству, технологии формирующего оценивания	Май-август 2022	План повышения квалификации с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по МР
	Проведение лекториев для родителей «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Учимся учиться»	Сентябрь-октябрь 2022	Охват родителей, принявших участие в лекториях	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение родительского Всеобуча «Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности вне школы»	Сентябрь-октябрь 2022	Охват родителей, принявших участие во Всеобуче	Педагог-психолог, классные руководители

	Формирование фокус-группы по апробации, внедрению технологии формирующего оценивания на уроках	Август- декабрь 2022	Представление опыта по применению технологии формирующего оценивания на уроке в рамках тематического Педсовета	Педагоги
--	---	----------------------------	--	----------